



**Projekt Skill-Pics podporuje rozvoj nezbytných průřezových dovedností pro fungování ve světě 21. století.**



### Kompendium interaktivních infografik o průřezových dovednostech

Infografiky projektu Skill-Pics jsou již k dispozici. Vyzkoušejte tyto výukové zdroje, pokud chcete zlepšit své dovednosti v oblasti týmové práce, vedení lidí, kritického a kreativního myšlení, řešení problémů, inovací, sociálního dopadu nebo digitální gramotnosti.

### Program dalšího vzdělávání pro pedagoga

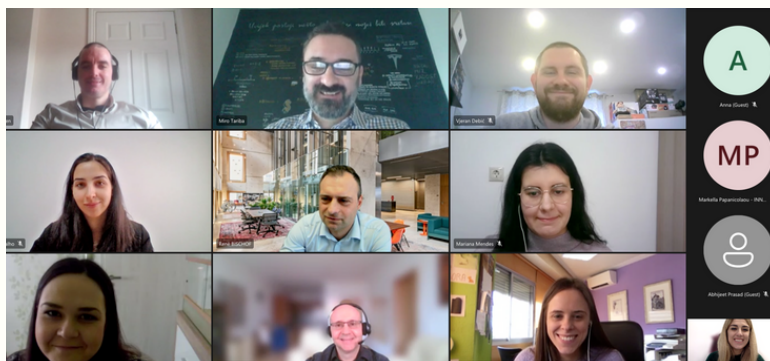
Pokud jste lektorem nebo učitelem odborného vzdělávání nebo pokud zájem dozvědět se více o online vzdělávání, zveme vás k využití programu dalšího vzdělávání projektu Skill-Pics.

### Skill-Pics MOOC – vzdělávací portál

E-learningová platforma Skill-Pics je místo, kde můžete najít všechny interaktivní infografiky a program dalšího vzdělávání. Vše, co musíte udělat, je zaregistrovat se a budete mít bezplatný kompletní přístup ke všem těmto materiálům.

### Školící akce

Projekt Skill-Pics uspořádal dvě online školení pro lektory odborného vzdělávání. Od 8. do 10. března a od 31. května do 3. června se lektori a pedagogové ze všech partnerských zemí účastnili těchto online akcí, kde mohli rozvíjet své digitální kompetence, testovat zdroje Skill-Picsa učit se, diskutovat a sdílet nápady a osvědčené postupy s odborníky z jiných zemí.



### Další kroky

Do konce projektu zbývá jen několik měsíců během nichž uspořádáme závěrečnou konferenci v Rakousku a workshop Skill-Pics v každé partnerské zemi: Rakousku, Irsku, České republice, Španělsku, Chorvatsku, Kypru, Portugalsku a Německu. Pokud se chcete zúčastnit, kontaktujte prosím místní organizaci.

Chcete-li vědět více a mít aktuální informace o projektu Skill-Pics, sledujte nás na našem webu. **Facebooková stránka a webové stránky**



@SkillPicsEducation



www.skillpics.eu



"Podpora Evropské komise při tvorbě této publikace nepředstavuje souhlas s obsahem, který odráží pouze názory autorů, a Komise nemůže být zodpovědná za jakékoliv využití informací obsažených v této publikaci."



Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+

Číslo projektu 2020-1-AT01-KA202-077956